

*Корепанова И.А.*

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Расскажем Снегурочке об осени»**

**Задачи:**

- активизировать словарь по теме «Осень»;
- совершенствовать лексико - грамматический строй речи;
- формировать умение образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- закреплять умение составлять синквейн.
- развивать речевой слух, зрительное внимание и восприятие, развивать координацию речи и движения;
- вызвать у детей интерес к экспериментированию, уметь анализировать, сравнивать, делать выводы;
- воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников.

**Ход занятия:**

В группу заходит Снегурочка

(Дети сидят на ковре).

Снегурочка: Куда я попала?

Воспитатель: Ты находишься у ребят в детском саду. А тебя как зовут девочка?

Снегурочка: Меня зовут Снегурочка. Я живу в сказке, и у нас очень там холодно. Недавно мне приснился сон, как будто я вышла на улицу, а там все желтое и оранжевое, а не как у нас- белое! Как будто разноцветное яркое одеяло накрыло землю. Я такой красоты никогда не видела. Я загадала

желание очутиться в этом месте. Закрыла глаза и вот я здесь.

Воспитатель: Снегурочка , ты оказалась в России. И у нас уже давно идёт осень. Ребята, вам нравится это время года? (ответы детей)

Воспитатель: Снегурочка, как ты думаешь, без чего не бывает осени?

**Отгадай загадку:**

Листья желтые летят,

Падают ! Кружатся!

И под ноги тихо так,

Как ковёр ложатся

Снегурочка: Не знаю. Ребята помогите мне. (Ответ детей). А что такое листопад?

Дети: Это, когда ветер срывает желтые листья с деревьев.

**Упражнение “Мы-осенние листочки”**

- Пока мы с вами беседовали, на улице начался листопад, и к нам прилетели настоящие листочки с разных деревьев. Посмотрите, какие они? А что листочки делают? (подбирают слова действия) Снегурочка, ты же никогда не видела листочков, посмотри на них.

Воспитатель раздает каждому ребенку листочек на ниточке.

- Давайте заставим наши листочки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.

Воспитатель следит, чтобы во время выполнения упражнения дети не поднимали плечи. Упражнение повторить 3-5 раз.

Снегурочка: Ребята, расскажите, а какая бывает у вас осень?

**Игра «Назови, какая бывает осень»**

(подбор прилагательных)

## **Игра “Назови ласково” с мячом**

Ребята, а если взять много листочков, и сложить их вместе, что получится? (цветной комочек из листьев). Давайте с ним поиграем. Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

Лист – листочек. Дерево – деревце

Холод – Холодок. Дом-домик

Ветер – ветерок. Горка – горочка

Капля- капелька. Туча- тучка

Дождь – дождик. Зонт-зонтик

Снегурочка: Ребята, а что вы делаете осенью? (Гуляем под зонтиком шлепаем по лужам, катаемся на велосипеде, когда сухо, слушаем шум дождя, смотрим, как кружатся листья).

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы покажем, как летают осенние листочки.  
Проходите на ковёр.

### **Проводится разминка**

Мы листики осенние, на ветках мы сидим, (поднимают руки  
вверх)

Дунул ветер-полетели, мы летели и летели (движения руками вверх-  
вниз, из стороны в сторону)

И на землю тихо сели (дети приседают)

Ветер снова набежал и листочки все поднял (кружатся на месте)

Закружились, полетели, и на землю снова сели( садятся на  
места)

Снегурочка : Как у вас осенью интересно! А можно я сейчас  
расскажу об осени?

## Проводится игра “Найди ошибку”

1. Наступила осень. Кругом все зеленое. На деревьях распустились листики.
2. Осенью очень жарко, люди купаются на пляже и загорают.
3. Осенью птицы прилетают из тёплых краёв. Становится тепло и снег тает.
4. Пройдёт осень, наступит зима.
5. Осенью дети купаются в реке. А зимой дети катаются на коньках. (По ходу игры дети исправляют ошибки.)

Воспитатель: Снегурочка, не расстраивайся. Давайте мы с ребятами попробуем составить синквейн про осень .

### «Составление синквейна»

Сначала дети все вместе составляют синквейн про осень. Потом делятся на 3 группы с помощью разноцветных листочков. Каждой группе выдается картинка, на которой изображено то, про что они будут составлять синквейн (сбор грибов в лесу, дети под зонтом, осенний лес). От каждой группы выступает один человек.

### Подарки

Воспитатель: Мы с ребятами хотели для тебя сделать подарки – разноцветные листочки-льдинки. А ты, Снегурочка, нам поможешь, поморозишь чуть –чуть. Ребята, вода в ваших стаканчиках имеет цвет? (Нет.) А сейчас мы будем переливать цветную воду из стаканчиков в формочки-листочки. Переливаем аккуратно, не разбрызгивая. Готово. Теперь нам осталось во время прогулки вынести формочки на улицу и оставить на некоторое время и Снегурочка подморозит, мороз сделает своё дело. Что случится с водой? (Она замёрзнет.) Нам только останется вынуть эти льдинки из формочек и можно будет украсить ими деревья!

Снегурочка: благодарит детей и прощается с детьми.



